



PO ZAVRŠETKU ŠKOLOVANJA, ELEKTRIČAR ĆE BITI OBUĆEN DA:

Izvodi elektroinstalaterske radove

Popravlja kućne elektrouređaje

Održava industrijsku elektropremu

Zbog upotrebe savremenih tehnologija, fizička snaga nije predušlov za bavljenje ovim zanimanjem tako da se ovim poslom podjednako uspešno mogu baviti i žene.

Informaciju o tome koje srednje stručne škole nude ovaj profil, kao i ostale detalje u vezi sa školovanjem budućih električara, možete dobiti na adresi:

VET projekat

Nemanjina 4/IV, 11000 Beograd

T +381 11 2643-155

+381 11 2641-155

E giz-edu@giz.de

I www.kooperativnoobrazovanje.org

FB @kooperativnoobrazovanje

Obrazovni profil električar razvijen je u okviru projekta nemačko-srpske razvojne saradnje „Reforma srednjeg stručnog obrazovanja u Srbiji“. Uz podršku Vlade Savezne Republike Nemačke, projekat sprovode Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS i Nemačka organizacija za međunarodnu saradnju GIZ.



Република Србија
Министарство просвете, науке и
технолошког развоја



TROGODIŠNJI OBRAZOVNI PROFIL

ELEKTRIČAR

**Školovanje sa elementima
dualnog obrazovanja**



Školovanje u profilu električar odvija se po obrazovnom modelu sa elementima dualnog obrazovanja. Smatra se da je dualno obrazovanje jedan od glavnih razloga za nisku stopu nezaposlenosti mlađih u zemljama u kojima je razvijen ovaj sistem.

Slično kao i u dualnom obrazovanju, jedan deo školovanja budućih električara odvija se u školi, a drugi u kompaniji koja sarađuje sa školom. U školi đaci stiču opšte obrazovanje i stručna teorijska znanja, a prolaze i osnovnu praktičnu obuku, jedan dan nedeljno, tokom prve godine školovanja. Učenje na radnom mestu počinje od druge godine kada učenici/ce obavljaju praktičnu nastavu u kompaniji i to u drugoj godini dva dana, a u trećoj godini čak tri dana nedeljno.

Osim povećanog broja časova koje učenici/ce provode na praktičnoj nastavi u kompaniji, i kvalitet njihove obuke je poboljšan. Naime, praktična nastava u kompanijama realizuje se na savremenim uređajima, uključivanjem učenika/ce u proces rada i uz podršku mentora i instruktora koji su obućeni za rad sa mlađima. Praksa u kompaniji, u realnim radnim uslovima, pored sticanja stručnih veština, omogućava učenicima i usvajanje socijalnih veština kao što su komunikacija sa kolegama, odnos prema poslu i kompaniji, ponašanje na radnom mestu i slično. Kombinovanjem znanja koje stiču u školi, uz praktična znanja i veštine koje stiču u kompaniji, učenici/ce se na pravi način osposobljavaju za potrebe privrede i time dobijaju bolje šanse za zaposlenje po završetku školovanja.

Osim znanja i veština koje im povećavaju šanse da se zaposle odmah po završetku školovanja, bez dodatnih obuka i prilagođavanja, učenici/ce u profilu električar kroz obavezan predmet preduzetništvo stiču znanja i veštine za pokretanje sopstvenog biznisa.



PREDNOSTI ŠKOLOVANJA PO OVOM MODELU

Intenzivna saradnja škole i kompanije u obuci učenika/ce

Kvalitetna praksa u kompanijama, na savremenim uređajima i uz podršku obučenih mentora i instruktora

Zanimanje traženo od strane domaćih i stranih poslodavaca



IZBOR JE
NA TEBI!