

ШКОЛСКЕ НОВИНЕ

ОШ „ЧИБУКОВАЧКИ ПАРТИЗАНИ“

10
ЗНАКОВА
ЗАЉУБЉЕНОСТИ

НАЈМЛАЂИ
НАМ
ПОРУЧУЈУ

52
године
постојања
наше школе

ЗАНИМЉИВОСТИ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ОБРАЗОВАЊА

ЕНГЛЕСКИ КОРИСТИ ЦЕО СВЕТ

УРАДИЛИ СМО...

БУДИТЕ БОЉИ РОДИТЕЉ

НАШИ
МЛАДИ
ПИСЦИ

52

ГОДИНЕ ПОСТОЈАЊА НАШЕ ШКОЛЕ

*Од темеља једног,
до потпуног крова
пре 52 године
изградила се школа.*

*На отварању школе
сви су били звани,
њено име је
Чибуковачки партизани.*

*У њој се деца
друже и воле,
насмејана су лица
пре и после школе.
Чаролија у њој
никад не престаје,
кад зазвони звоно
чудо настаје.*

*Наша школа је витез
који нас брани,
она нас добро
знањем нахрани.*

*Цигле наше школе
су као златници,
њој наудити
не могу ни ратници.*

Кристина Николић VII/3



УВОДНА РЕЧ

Поштовани родитељи, децо и колеге

Велика ми је част и привилегија да будем на челу установе која постоји већ 52 године.

Поносим се чињеницом да је кроз ОШ „Чибуковачки партизани“ прошло на хиљаде ђака који су данас успешни чланови овог друштва. Школски тим се константно труди да уз међусобно поверење, кооперативност, уљудност, одговорност и искреност у те младе људе угради, и темељне принципе сваког друштва као што су морал, етика, поштен однос према раду, брига према другима и својој околини. Зато данас са сигурношћу можемо рећи да смо успели да допринесемо да ти људи који су отишли одавде понесу и онај део нас који је највреднији и који им омогућава да корак по корак граде своју будућност нижући успех за успехом. Радујем се што ће ове године изаћи први број школских новина, а све у циљу да се део школске атмосфере приближи садашњим и будућим ђацима, као и њиховим родитељима. Желимо да се похвалимо успесима наших ученика на школским и спортским такмичењима, да испричамо причу о нашој школи и свакодневном животу и раду ученика у њој.

Свет који је данас представљен деци путем најразличитијих медија и средстава комуникације не пружа увек топлу добродошлицу и ту реалност не можемо променити, али оно што можемо јесте да пружимо подршку вашој деци на путу њиховог сазревања тражећи најбоља решења за ситуације у које нас свакодневни живот ставља. За нас су то изазови које успешно решавамо са циљем да остваримо што бољу комуникацију, а самим тим дамо и подршку детету.

У томе сте нам потребни и ви, родитељи, да својим учешћем дате допринос како бисмо заједничким снагама омогућили овој деци да и у овом тешком времену науче праве вредности. Без обзира на тренутна мерила, ни сада ни било када, нико није имун на лепо понашање и васпитање.

Школске новине су само део бројних пројеката које смо извели са циљем побољшања услова учења и живота ученика у школи. Жеља нам је да лист заживи и да постане место креативности и размене идеја ученика, наставника и родитеља.

Директор школе
Мирослав Марковић

ДА ЛИ СТЕ ЗНАЛИ КАКО ЈЕ НАСТАЛА НАША ШКОЛА?

Наша школа је отпочела свој рад још давне 1960. године. Име је добила по храбрим борцима II чибуковачке чете, која је 1941. године формирана у селу Чибуковац, како би се очувала успомена на њих. Те давне 1960. године то је била петоразредна основна школа са називом који нам је данас свима познат Чибуковачки партизани. Свечано отварање школе је било 28. новембра. У почетку је школа имала само шест учионица и уписаних 379 ученика од првог до петог разреда. Са бројем година школе, повећавао се и број ученика који су је похађали. Тако се већ наредних година број ученика дуплирао. После две године успешног рада, школа је добила још шест учионица, хол и подрумске просторије, а после четрнаест и фискултурну салу, трпезарију и пратеће просторије. Данас су то просторије за библиотеку, зубну ординацију, кабинет за ликовну културу и кабинет за информатику. Дана 3. 11. 2010. године, тежак земљотрес је погодио Краљево, а самим тим и нашу школу. Реконструкција школе је почела на пролеће, трајала је три месеца и отворена је за децу првог септембра 2011. године.



Школске новине

Издавач

Основна школа
„Чибуковачки партизани“ Краљево

Директор

Мирослав Марковић

Главни и одговорни уредник

Ана Џодић

Уредници

Живан Бугарчић

Весна Рајевић

Редакција

Весна Шапоњић

Милаца Ивовић

Александра Славковић

Јелена Думић

Драгица Станковић

Сања Стојановић Чамацић

Марија Богдановић VIII/2

Ана Обрадовић VIII/2

Мина Кокеза V/3

Ана Богићевић VIII/3

Кристина Милошевић VIII/2

Невена Станковић VIII/3

Милица Стојановић VIII/3

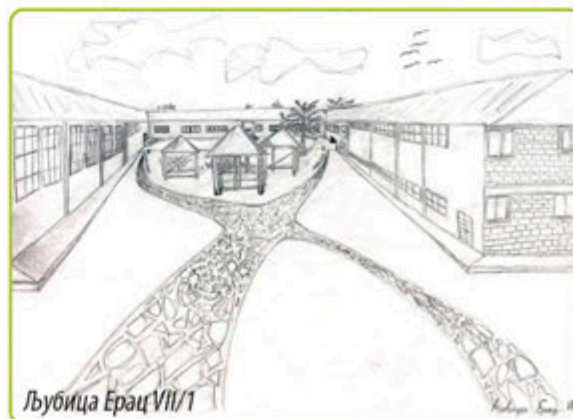
Кристина Николић VII/3

Аутор цртежа са насловне стране

Ксенија Николић VIII/2

Дизајн и штампа

Навигатор



ОШ „Чибуковачки партизани“

Занимљивости

Школство у Србији датира од 17. века, а почиње оснивањем школа при католичким манастирима у Тителу и Бачу у данашњој Војводини, која је тад била део Угарске, и код приватних учитеља, код којих је настава била на српском и грчком језику. Међутим, образовање датира још од раније, од 12. века, при манастирима које је, између осталих, покренуо Свети Сава. После пада српске средњовековне државе и великих сеоба Срба у Аустрију, Срби су се нашли под притиском католичке цркве. У циљу одбране од покрштавања затражена је помоћ од Русије из које ће доћи учитељи Максим Суворов (отворио Славјанску школу) и после њега Емануел Козачински (који ће отворити Латинску школу). Аврам Мразовић је маја 1778. у Сомбору основао српску основну школу „Норму“, која је најстарија установа за образовање учитеља за словенско становништво на југу Европе. Карловачки митрополит Стеван Стратимировић је 1791. у Сремским Карловцима основао Карловачку гимназију. Током Првог српског устанка, у Београду је 1808. основана Велика школа заслугом Ивана Југовића и Доситеја Обрадовића. У Крагујевцу је октобра 1838. основан Лицеум Књажевства сербског, прва виша школа у Србији. Он је 1841. премештен у Београд. Лицеј је постојао до 1863. када прераста у Велику школу, која је имала три факултета: Филозофски, Технички и Правни. Београдски универзитет је основан 1905. После Другог светског рата из Београдског универзитета су се издвојили Универзитет у Новом Саду (1960), Нишу (1965), Приштини (1970), Подгорици (1974) и Крагујевцу (1976).

ПО ЧЕМУ ЈЕ ЗНАЧАЈАН 28. НОВЕМБАР - ДАН КАДА НАША ШКОЛА СЛАВИ РОЂЕНДАН

- **28.11.1520. год.** Португалски морепловац Фердинанд Мегелан упловио је у Пацифик, пролазиви из Атлантског океана кроз мореуз који сада носи његово име.
- **28.11.1830. год.** у Београду на Ташмајдану у присуству кнеза Милоша и београдског паше свечано је прочитан хатишериф турског султана Мухамеда II о аутономији Србије. Турци су након тога продали своја имања Србима и напустили Београд.
- **28.11.1950. год.** у Београду је основан Музеј позоришне уметности Србије.
- **28.11.1978. год.** умро је Ђура Јакшић, највећи лиричар српског романтизма и један од најдаровитијих сликара деветнаестог века. Поред поезије писао је приповетке и херојске песме.
- **28.11.1960. год.** ОШ „Чибуковачки партизани“ почела је са радом.
- **28.11.2002. год.** јубиларни двеста милионити туриста је посетио Ајфелову кулу у Паризу.



НЕМОЈТЕ ЗАБОРАВИТИ!

„Не постоје велика дела.
Постоје само обична дела
у чињеници с великом
љубављу.“ Мајка Тереза

„Кад изађете на терен
живота, морате застати да
помиришете руже, јер другог
изласка неће бити.“
Бен Хоган

„Знате шта се деси кад узмете
свој живот у своје руке? Немате
више кога да кривите.“
Ерика Џонг

„Онај ко пита може да
направи будалу од себе на
пет минута. Онај ко не пита
биће будала читав живот.“
(Мудра кинеска изрека)



„Нису важни они који критикују,
нити они који упиру прстом
када снажан човек посрне.
Заслуга припада онима, који се
храбро боре, који греше и губе,
који поседују ентузијазам,
дубоку посвећеност истинским
вредностима и који на крају или
доживе свечану узвишеност
постигнућа или, у најгорем
случају, изгубе али са смелошћу
која њихов живот чини далеко
бољим од живота оних
уплашених и хладних душа које
никад нису знале ни за победу ни
за пораз.“
Теодор Рузвелт

О НОВИНАРСКОЈ СЕКЦИЈИ

Новинарска секција у нашој школи постоји већ неколико година. Сваког новембра на рођендан наше школе сија пуним сјајем. Из године у годину прикључују се нови чланови који су пуни различитих маштовитих идеја. Сваки члан износи своје идеје и мишљења, а она најбоља стављамо у први план. Радо учествујемо у њој и радо се дружимо. Главна тема ове секције је да на што интересантнији начин прикажемо занимљивости из области света културе, спорта, догађаја из наше школе, науке, забаве... Ова секција има добар утицај на развијање нових идеја код ученика. За мене, она представља једно незаборавно искуство и дружење. Дане ужурбаног спремања око једног од најважнијих датума у школској години увек са нестрпљењем очекујем. Ти дани су ми најслађи. У садржају новинарске секције могу се наћи и разноврсни савети за тинејџере, али и за родитеље. До сада, сви радови били су представљени у облику зидних новина, али уз много труда, успели смо да се изборимо за прво издање школских новина. Томе се посебно радујем. Организација новинарске секције је изузетна и у њој су сви укључени, неки делом, а неки маштом и идејом. И једни и други употпуњују и улепшавају до сада зидне, а од сада праве новине, као и сам дан школе. Без ове секције дан школе би био једноличан и сив!

Милица Стојановић VIII/3



РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

„ОСНАЖИВАЊЕ ШКОЛА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ“

КАКО СМО ДОШЛИ ДО ПРОЈЕКТА?

Наша школа је конкурисала и добила повратну информацију од евалуационог тима да смо изабрани за учешће у пројекту „Оснаживање школа за инклузивно образовање“. Конкурс је био објављен у „Просветном прегледу“ и на сајту ДИЛС пројекта.

По добијању повратне информације, у школи смо формирали пројектни тим чији су чланови: директор школе, Милица Ивовић, Горица Вељковић, Дејана Ковачевић, Мирјана Шиљковић и Весна Шапоњић. Чланови тима су били у прилици да похађају три обуке: „Стратегије и поступци прилагођавања наставе“, „Обуку за писање предлога пројекта“ и „Инклузивно образовање - планирање и писање индивидуалних образовних планова“.

Након обуке за писање пројекта тим је проучио смернице за израду предлога пројекта и апликацију. Селекциона комисија МПН прегледала је предлоге пројекта и на основу одређених критеријума оценила наш пројекат са највећим бројем поена. Тако смо добили могућност да наш пројекат буде финансиран унутар грант линије „Оснаживање школа за инклузивно образовање“.

Новац је пребачен у две рате и у **складу са тим смо планирали и активности.**

ШТА НАМ ЈЕ СВЕ ПРОЈЕКАТ ОМОГУЋИО?

У оквиру специфичног циља:

- унапређивање професионалних компетенција запослених у школи за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом и тешкоћама у учењу, организовали смо следеће активности:

1.

Организовање тродневне акредитована обука за наставно особље под називом: „Како мислити другачије и интердисциплинарно“ (бр. 490 у Каталогу), предвиђена за едукацију 30 наставника за унапређивање стручних компетенција у оквиру инклузивног образовања.

Семинар је одржан 24-25. 12. 2011. од стране сарадника Института за педагошка истраживања и присуствовало је двадесет и шест наставника. Наставници су у периоду од децембра до јуна припремили и реализовали шест тема.



2.

Организована је презентација „Индивидуализација наставе и рад са децом које имају сметње из спектра аутизма“ на НВ од стране стручњака представника Центра за дечија права Краљево. Наставници, осим у литератури нису имали прилике да се упознају са делотворним моделима организације наставе, и начинима успостављања квалитетне интеракције са тим ученицима. Маријана Минић, дипломирани дефектолог - олигофренолог ангажована је испред Центра за дечија права - Краљево за реализацију презентације на Наставничком већу којој су присуствовали четрдесет и четири наставника.

3.

Маријана Минић, дипломирани дефектолог - олигофренолог је ангажована испред Центра за дечија права - Краљево за реализацију четири угледне активности са учитељима ученика који имају тешкоће из спектра аутизма. Након угледних активности у одељењу са децом и учитељима обављени су разговори са родитељима и дате су препоруке за даљи рад.

4. Организована је презентације на Наставничком већу о искуствима стеченим током студијске посете. Презентација је имала за циљ да упозна наставнике са примерима квалитетног спровођења инклузивне праксе и прикаже стратегије рада са ученицима који имају сметње у развоју. Презентацију је припремила и реализовала Дејана Ковачевић.

На Наставничком већу, одржаном новембра 2012. године који се уједно поклопило са завршетком пројекта, педагог Весна Шапоњић је презентовала резултате и добити на крају пројектних активности. Наставничком већу је присуствовао просветни саветник Владан Сеизовић и координатор за ИО у Школској управи Краљево, Миодраг Костић.



5. Организација осам састанака стручних већа: На састанцима смо анализирали примере добре инклузивне праксе - искуства са семинара и посете модел школе.

У оквиру специфичног циља:
- сензитивизација свих школских актера и локалне заједнице за прихватање и подршку деци / ученицима са сметњама у развоју, инвалидитетом и тешкоћама у учењу, организовали смо следеће активности:



1. Једнодневну студијску посету од десет чланова наставног особља (пет учитеља, три наставника, педагог и логопед наше школе) модел школе ОШ „Милутин и Драгиња Тодоровић“ из Крагујевца. Наставници су били у прилици да прикупе информације и идеја за успешно спровођење инклузивног образовања (прилагођавање средине, организовање конкретног рада у учионици, укључивање родитеља ученика, организација ваннаставних активности, инклузивни приступ Ученичком парламенту). Материјал који смо добили нам је помогао у осмишљавању појединих сегмената рада са децом са сметњама у развоју.

2. Планирање и програмирање десет угледних часова: Једанаест наставника је одржало десет угледних часове на којима су директно применили знања и вештине неопходне за успешну индивидуализацију и рад са ученицима који показују сметње у развоју и тешкоће у учењу. На овим часовима су поред директора и педагога присуствовали и други наставници. Циљ је био да се изврши анализа и евалуација одржаних часова, а уједно и размена идеја, знања и вештина наставницима као директан извор помоћи у њиховом раду.

3. Израда Збирке примера добре праксе: Дејана Ковачевић и Весна Шапоњић су прикупиле материјал који подразумева припреме са угледних часова, списак литературе и дидактичких средстава, примере сензитивисања школских актера за вредности инклузивног образовања, фотографије инклузивних активности. Збирка је штампана у педесет примерака, а материјал ће се наћи на сајту наше школе и биће нарезан на ЦД-у за остале заинтересоване. Збирка је презентована на састанку Краљевачког друштва учитеља.

4.

Представници Ђачког парламента (14) су прошли обуку од четири радионице. Радионице је реализовала педагог школе, а теме које су обрађиване на радионицама обухватају следеће садржаје: умеће комуницирања, толеранције, кооперативности, сарадњу тимског рада, развијање осетљивости за потребе вршњака који теже напредују у раду, прихватање различитости у начину мишљења и понашања. У току самих обука са ученицима као непосредни производи су излистане идеје и предлози за: назив и теме за ликовно - литерарни конкурс за ученике 1 - 8. разреда на нивоу наше школе и свих осталих основних школа; изглед флајера, плаката. Представници Центра за дечја права су одржали једну радионицу на тему „Заступање инклузивног образовања“.

5.

Представници Ђачког парламента су одржали по једну радионицу у свим одељењима старијих разреда (13). Циљ радионице је информисање ученика о вредностима и значају инклузивног образовања. Сценарио радионице су осмислили чланови парламента у сарадњи са педагогом школе.

6.

Током Дечје недеље осмишљен је програм који је својим тематским садржајима промовисао инклузију. У припреми и реализацији ликовног и литерарног конкурса учествовало је шест наставника, три родитеља и тридесет ученика (од тога пет ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу). Комисија за избор победничких радова била је састављена од два ученика, два родитеља и два наставника. Конкурс ликовних и литерарних радова осим сензибилизације ученика наше школе за ИО, послужио је и за сензибилизацију ученика других школа јер су учитељи чланови КДУ били задужени да промовишу конкурс у својим школама. Последњег дана Дечије недеље била је организована изложба у холу наше школе. Пристигло је око 250 радова из седам школа општине Краљево и једне школе општине Рашка. Основне школе које су учествовале на конкурсима „Богатство различитости“ су: „Свети Сава“, „Ђура Јакшић“, „Доситеј Обрадовић“, „Милун Ивановић“, „IV краљевачки батаљон“, „Драган Ђоковић - Уча“, „Рашка“ из Рашке и наша школа као домаћин.

Радови су били толико интересантни да смо проширили листу награда и то:

- у категорији ликовно опремање плаката један награђен рад Ксеније Николић
- у категорији фотографије два награђена рада - Тамаре Јанковић и Наташе Андрић
- у категорији групни рад три награђена рада одељења IV/1, IV/4, III/2, II/3
- у категорији појединачних радова три награђена рада - Александре Перић, Николе Макојевић, Марице Максимовић.

Награђени су добили комплете књига, и свака школа која је учествовала на конкурсима књигу као захвалницу. Школа је из сопвених средстава финансирала куповину књига у вредности од 20.000 динара. Представници Ђачког парламента су поделили промотивни материјал који су осмислили у сарадњи са Центром за дечја права - Краљево, који има велико искуство у медијским кампањама у вези са инклузивним образовањем.

**7.**

Штампање школског листа тематски посвећеног ИО У припреми и штампању школског листа учествовало двеста ученика, а од тога седам ученика са тешкоћама у учењу и шест наставника. Потреба штампања листа огледа се у идеји промоције ИО на локалном нивоу, али и у самој изради у којој учествују ученици на директан или индиректан начин (путем ликовних и литерарних радова, као и прилога о активностима везаним за ИО) јачајући свест о ИО, стичући осећај личне сатисфакције, одговорности, вредности и значаја. Планира се и електронска верзија листа која ће бити доступна на сајту наше школе.

8.

Директор и учитељица Горица Вељковић презентовали су резултате пројекта на седници Савета родитеља и Школског одбора. Презентација је имала за циљ информисање о значају инклузивног образовања и ефектима реализације пројекта у нашој школи.

9.

Представници Савета родитеља и педагог школе припремили су материјал а чланови Савета родитеља на родитељским састанцима су у свим одељењима школе (26) представили резултате пројекта.

10.

На Facebook страни КДУ „Инклузија у краљевачким школама“ налази се Збирка примера инклузивне праксе наше школе и резултати пројекта. Идеја нам је да на овај начин придобијемо савезнике у локалној заједници.

У оквиру специфичног циља:

- квалитетније укључивање ученика са сметњама у развоју, инвалидитетом и тешкоћама у учењу у образовни процес, реализовали смо следеће активности:

Формиран је Инклузивни кутак, уређењем адекватног простора (адаптација једне учионице). Простор је опремљен видео бимом, мимио системом и ЛЦД телевизором који имају функцију асистивне технологије.

Асистивна технологија у Инклузивном кутку ствара окружење које омогућава:

- широк спектар начина подучавања, те већи број деце има могућност да приступи и усвоји знања и информације
- подржава организовање активности учења група и целог разреда
- обезбеђује повратне информације за појединце и цео разред при оцењивању или тестирању

Ученици са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу ће много лакше усвајати материјал, презентован на овакав савремен, интересантан и занимљив начин.

У Инклузивном кутку се налазе дидактички материјали набављен од еминентних произвођача који поштују принципе савремене наставе, односно који омогућавају реализацију наставе на основу различитих потреба ученика, а самим тим омогућавају наставницима бољу комуникацију са ученицима, квалитетније планирање и извођење наставе. У учионици се налазе:

- сет Логички низови
- дрвени магнети саобраћаја
- дрвени магнети животиња
- геометријска уметаљка „Облици и боје“
- едукативне игре „Чаробне пертлице“, „Словарчић Букварчић“
- крупне пузле „Фарма“
- лопте за скакање са спојеним ушима
- образовни софтвер за наставу ТИО од 5-8. разреда
- боје и материјал за сликање

Литература за ученике и наставнике представља битну ставку у планирању. На основу потреба наставног кадра, испитивања понуда и предложеног списка литературе, изабрали смо заједнички литературу различитих издавача за које сматрамо да ће нам приближити и олакшати методологију рада у инклузивним одељењима. Приручници „Свет звукова“, „Приче у сликама за подстицај говорног развоја“, „Основе логопедског рада у нижим разредима“, „Радни листови и вежбе за развој перцепције у раном узрасту“, „Мапе ума“, затим издања „Креативног центра“ које ће помоћи и Ученичком парламенту у процесу сензибилизације вршњака за инклузију „Кланови, лажњаци и остали безвезњаци“, „Како да стекнеш самопоуздање“, „Како да преживиш у школи“, „СОС за тинејџере“, „Научите да учите“, „Паметнији си него што мислиш“ као и приручници за наставнике: „Подучавање деце с поремећајима менталног здравља и учења у редовној настави“, „Подучавање деце с тешкоћама у учењу у редовној настави“, „Заинтересујте ђаке за учење“, „Успешно читање и писање“, „Филозофија са децом“, „Како створити пријатну атмосферу за учење“, „Видим шта хоћеш да кажеш“.

- За двадесет наставника је организована интерна обука за коришћење мимио система од стране информатичара наше школе. Неки наставници су у току реализације инклузивних часова користили мимио систем и образовне софтвере.

БУДИТЕ БОЉИ РОДИТЕЉ

Робин Шарма „Ко ће сузе да брише кад те не буде више?“

Начин на који одгајате децу је начин на који васпитавате будућу генерацију. Пошто је мали број људи прошао обуку када је реч о родитељству, углавном се према деци опходимо онако како су се наши родитељи понашали према нама. Не знамо за други начин.

Иако је велика радост бити родитељ, то је такође и привилегија која подразумева велику одговорност. Иако сам вољан да учиним све за своје дете, воља сама по себи није довољна. Потребно је да стекнемо одређене вештине како бисмо били добри родитељи. Не можемо само да се надамо да је начин на који одгајамо децу прави и да ће они израсти у брижне, пажљиве и мудре особе. Морамо преузети иницијативу да бисмо побољшали своје родитељске способности, тако што ћемо похађати семинаре, читати књиге и слушати програме које су осмислили водећи људи у овој области. Потом морамо скупити храброст да те идеје прилагодимо сопственој ситуацији да бисмо пронашли оно што највише одговара нашој породици.

Знам да сте заузети и да морате да обавите много тога, а времена нема на претек. Али ваша деца одрастају сада и те године се више не могу вратити. Ако не посветите своје време и енергију настојању да постанете што бољи родитељ, једнога дана ћете дубоко жалити због пропуштене шансе. На једном од мојих семинара у Торонту, један отац је рекао: „Када је мој син био мали, непрестано је тражио да га носим на леђима. Иако сам знао колико то воли, увек сам био сувише заузет да бих се играо са њим. Морао сам да припремим извештаје, идем на састанке или обављам важне телефонске позиве. Сада када је одрастао и отишао од куће, схватио сам следеће: Дао бих све на свету да тог дечака још једном ставим на леђа“. **Највећи поклон који можете дати својој деци јесте да уживате у њима и видите их онаквима каква она заиста јесу: мала чуда живота.**



ДЕЦА УЧЕ ОД НАЧИНА НА КОЈИ ЖИВЕ

Дете које живи с подсмехом учи да буде стидљиво.
Дете које живи са замеркама учи да осуђује друге.
Дете које живи са неповерењем учи да повређује друге.
Дете које живи с љубављу учи да воли.
Дете које живи с осхрабрењем учи се поверењу.
Дете које живи са истином учи се правди.
Дете које живи с похвалама учи се да поштује.
Дете које живи са знањем учи се мудрости.
Дете које живи са срећом пронаћи ће љубав и лепоту.

Б. РАСЕЛ

6 ИРИТАНТНИХ РОДИТЕЉСКИХ ИЗЈАВА

1. Нека деца гладују, а ти не желиш да једеш!
2. Да твоје другарице скоче са крова, да ли би и ти скочила?
3. Видећемо!
4. Док си под мојим кровом, биће како ја кажем!
5. Питај тату!
6. Новац не расте на дрвећу!

Ана Обрадовић,
Марија Богдановић VIII/2

Енглески користи цео свет у комуникацији, послу, спорту, туризму...

Ми се трудимо да будемо што бољи
и да користећи енглески владамо тим сферама!

Teenage problems

Since the beginning of modern era, teenagers all over the world have had different kinds of problems: with their parents, love lives, money, their looks etc... In my opinion the most difficult problem is: with their parents. Of course, other problems are relevant too, but at the end of the day, it all comes down to the atmosphere at home. Or, likewise, girls in puberty often think that they are overweight, and then, they try not to eat which leads to more considering issues like anorexia or bulimia.

Boys don't generally have as much problems as girls do. They just feel uncomfortable because of their voice mutating and acnes popping up. I think teenagers should know that puberty is just a phase they are going through when everything is exaggerated and overrated, so, even a little quarrel can be turned into a drama, fight or small war.

Finally, adolescents should just live their lives and take one step at a time because when they grow up, in the adult world, they will face more serious problems, and they will have to learn, by then, how to deal with the reality their parents talk them about.

Ана Божићевић VIII/3

Teenage problems are?



My biggest problem is getting up early. I am very sleepy.
Павле V/3



Love problems!
Анита V/4



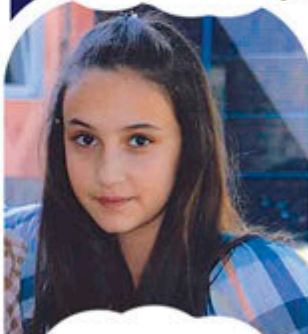
Disharmony, clans!
Филип VIII/3



Teenagers not being grateful.
Саша VIII/2



Falling in love.
Јована VIII/2



Trust issues.
Ксенија VIII/2

My friends and me

So many things have happened at the beginning of the 5th year. Nobody is acting as usual and that's why this school year is starting in a different way for my friends and me. When the boys and girls see the big guys (14-year-olders) they can easily think: oh, they look sooo popular! I can try to be like them! That's the problem.

Then the boys start showing off in front of the 8th graders. Of course they don't notice them, but the boasting is still continuing. They even start saying bad words and try to compete and be better than the big guys in football. But the girls will never do that. The girls just blush and start following the boys who are the 6th graders.

Not all of them do this. We know the girls are not so childish. I wish that everything was normal. The problems in the ideal school may not even exist, but these are the issues in our school in reality and we must solve it by working together.

Мина Кокеза V/3

У ПРОТЕКЛОМ ПЕРИОДУ

Изградња хидрантне мреже имала је за циљ да обезбеди сигурност деце, као и свих запослених и омогући им да и у случају евентуалног пожара (који на жалост може да се деси), имају неопходну заштиту. Као заштиту од пожара у ранијем периоду школа је имала ПП апарате. Борба за хидрантну мрежу трајала је дужи временски период, јер је било потребно да се прикупе велика финансијска средства.



Непосредно пре земљотреса радило се на пројекту израде новог школског дигиталног кабинета, како би сва деца имала своје радно место, а самим тим им се олакшало учење и рад за рачунаром и развијала њихова креативност и самосталност. Пројекат је реализован следеће школске године, због оштећења која је школа претрпела у земљотресу. На великом простору који обухвата преко 100 м², деца у пријатном



амбијенту слушају наставу из информатике, али и из других предмета, имајући при томе на располагању тридесет радних станица у саставу самог дигиталног кабинета, шест класичних рачунара и видео бим.

Услед јаког земљотреса који је погодио Краљево, а самим тим и нашу школу, претрпели смо велика оштећења. Велика оштећења била су у старом делу школе (учионице од 1 - 13), али и у делу школе изнад фискултурне сале који обухвата: библиотеку, бивши информатички кабинет, стоматолошку ординацију, кухињу и ученичке тоалете.

Санација школе трајала је три месеца. За то време успели смо да снирамо стари део школе, као и кров изнад старог дела школе чиме смо решили проблем прокишњавања који је постојао и пре земљотреса.

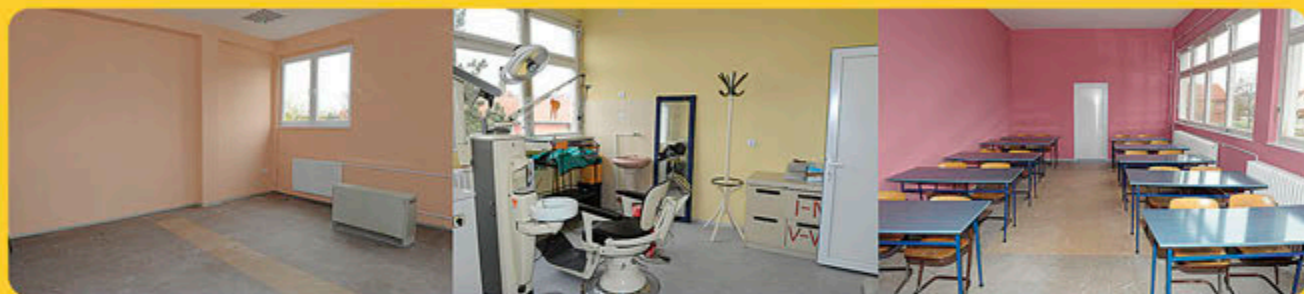
Како бисмо кренули на време у нову школску годину 1. 9. 2011. год. учешће у чишћењу и сређивању школе узело је целокупно запослено особље.



УРАДИЛИ СМО...



Део школе изнад физкултурне сале није могао бити урађен пре почетка школске 2011. год. због недостатка финансијских средстава. Тај део је накнадно урађен и сада изнад сале постоји: помоћна учионица, медијатека и она садржи (интерактивну таблу, пертини и играчке, видео бим, ТВ), стоматолошка ординација, кухиња, дечји тоалети. Библиотека која је пре земљотреса била у том делу, измештена је и налази се у новом делу у учионици број 6.



Помоћна учионица

Стоматолошка ординација

Медијатека

Из хигијенских и здравствених разлога, а и у интересу да се деца и запослено особље осећају угодније, изграђен је наставнички и реконструисани су дечји тоалети.

Поред ентеријера у 2012. год. рађено је и на екстеријеру. Контејнери који су били на самом улазу у школско двориште, померени су и за исте је направљена кућица до које води бетонска стаза.



Наставнички тоалет

Дечји тоалет

На улазу у школско двориште постављен је билборд, како би родитељи, а и остали заинтересовани, могли да виде резултате, успехе, као и друга најважнија дешавања у нашој школи.

Оно на чему тренутно радимо јесте сређивање земљишта поред котларнице, како би се за најмлађе направио простор за игру и разоноду.

Поред овог, постоје идеје и реалне могућности за бројне друге пројекте чију реализацију очекујемо у скоријем периоду, а о чему ћете бити обавештени преко билборда и надамо се, неког новог издања нашег часописа.

У свим овим пројектима успели смо захваљујући великој финансијској помоћи локалне самоуправе и залагању руководства школе. Надамо се, да ћемо у пројектима који нам предстоје имати још већу помоћ и разумевање локалне самоуправе.

АХ, ТА ЕКСКУРЗИЈА...



Пред полазак смо спремне за пут, али за сликање сигурно нисмо!

А сада мало и њих да нахранимо...



Нама није важно где смо, већ с ким смо!



Тренутке које смо заједно провели никада нећемо заборавити!!!



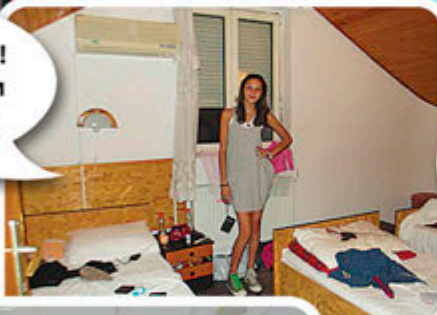
Ми уживамо у заједничким чаврљањима :)



Време је да се мало забавимо! И 'ајмо, 'ајмо, цела дискотека!!!



Чекаај, чекај! Ко ће да чисти овај неред...



Изгледа да дечаци баш и нису расположени? Све их мучи исто питање, кад пре прође???



Дошло је време да се напуне стомаци... :)



...али свему лепом дође крај...

Децо, је л' волите брзу вожњу?



Кристина Милошевић 8/2
Невена Станковић 8/3

НАШИ МЛАДИ ПИСЦИ

ДИВАН ДАН

Са свих страна смех и граја
пуна школа малишана.
Сви су срећни, сви се смеју,
Школски рођендан очекују.

Биће школи диван дан,
славићемо рођендан,
Свако ће јој поклон дати,
песмом, причом даривати.

Сви сад вредно радимо
школу да наградимо,
Да се лепо средимо
и школу уредимо.

Слажемо се сада сви,
учитељи, другови,
биће школи посебан дан,
славићемо рођендан.

Катарина Ракоњац II/3



ДРУГАРСТВО

Имам другаре веселе и драге
који ми пуно значе,
Наше пријатељство
од свега је јаче.

Заједно делимо ђачке бриге,
заједно сањамо снове,
заједно учимо из исте књиге
идемо у победе нове.

Имаћу ја другара још,
биће то једно мало царство
у коме ће цветати
велико другарство.

Ирена Лаиновић II/2



ШКОЛА

Ово је школа "Чибуквачки партизани"
да овде учите сви сте позвани,
уз пуно пажње и реда
деца од првог до осмог разреда.
Прва и друга смена ђака
од првака до осмака
нижу оцене своје
и знања се не боје.
Лако је само школа рећи
треба у њој знање стећи
и друга за живот цели
да бисмо били весели и смели.

Анастасија Димитријевић II/4



ШКОЛА

Поласком у школу опраштамо се са
васпитачима и вртићем. Лутке
остављамо да спавају док се не
вратимо из школе. У школи учимо
нове песме, рецитације и решавамо
задатке. Ту срећемо нове другаре и
стичемо нова пријатељства. Још смо
мали, често несигурни, па нам је
мамина помоћ неопходна. Учитељица
је ту да нас научи, разуме, а често и
помази. Њена реч је за нас веома
битна. Домаће задатке решавамо
олако и без муке. Школа нам је друга
кућа, у њој проводимо доста времена
у игри, стицању нових навика и
дружењу.

Јелена Савовић II/2



ШАЉИВА СТРАНА

Пред вратима једне куће седи дечак. Један човек прилази и пита: - Је ли твој тата код куће? - Јесте. Човек звони дуго на вратима, али нико не одговара. Тада он љутито каже дечаку:

- Кажеш да је твој тата код куће. Зашто онда нико не отвара? - Не знам. Ми не живимо овде.

Перице, шта ради твој тата?

- Он је солиста.
- А где пева?
- Он не пева. Он соли купус, краставце и паприке у фабрици за прераду поврћа.

На часу веронауке

- Зашто је Ноје у своју барку узео по један пар од сваке врсте животиња?

После дужег размишљања ученик одговара:

- Није имао поверења у роде.

Учитељ: Ако ти данас дам два папагаја, и сутра три папагаја, колико ћеш имати укупно папагаја?

Ученик: Шест.

Учитељ: Како шест?

Ученик: Па ја већ имам једног папагаја код куће!

Један младић обратио се агенцији за посредовање у склапању бракова. Хтео је да невеста не буде висока, да се скромно облачи, да је комуникативна и да добро плива. Када је компјутер обрадио податке, избацио је овакав одговор: „Вама одговара пингвин!“

Математичар је отишао на пиво. У првој тури наручио је 8 боца пива. Када је све попио, наручио је још 4, затим још 2, и напослетку још једно пиво. После тога је некако отишао кући. Пред женом се правда овако:

-Знаш драга, интересантно је то, али што мање пијем, све ми више шкоди!

Директор: Зашто увек касните на посао?

Службеник: Видели сте на лифту натпис: „За десет особа“. Свако јутро чекам да се скупи десет особа.

Професор математике каже студентима:

-Једна будала може за неколико минута да постави више питања него што паметан човек може да одговори за сат времена. Један студент коментарише:

-Није ни чудо што нас је толико пало на последњем испиту из математике!

Син долази из школе са новом књигом и хвали се оцу:

-Ово сам добио као награду.

-Награду, а зашто?

-Најбоље сам одговорио на питање учитељице.

Питала нас је колико ногу има ној и ја сам рекао да има три.

-Али сине, ној има само две ноге!

-Да, али остали ученици су рекли да има четири.

Из ученичких писмених радова:

У даљини се чуло громко лајање паса. То су били ловци.

Понекад сатима посматрам залазак Сунца.

Легао сам у кревет и заспао свом снагом.

Мој најсрећнији дан била је једна тиха августовска ноћ.

Лети сам са оцем ишао на пецање да хватамо лептире.

Пјеру Безухову је од почетка кренуло лоше - одмах се оженио.

Учитељица: Перице, затвори прозор.

Напољу је хладно.

Перица: Па, напољу ће бити хладно и ако затворим прозор!



f $\sqrt{\quad}$ $>$ ∞
 $2 + 56 + 78 =$
 $\{224.24\}$
 12×25

Математика је краљица и ропкиња наука, она служи другим наукама, али у свим приликама њој припада прво место.

Карл Фридрих Гаус

ЛОГИКА ЈЕ ЛОГИКА

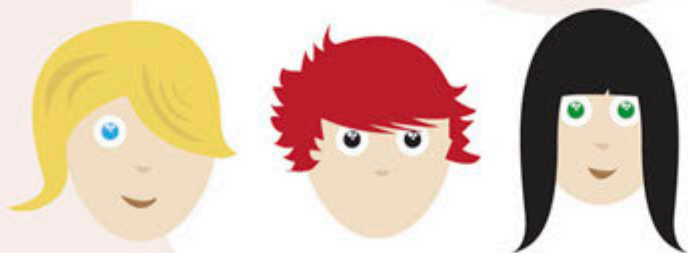
У једној од три кутије различитих боја налази се лопта. На кутијама су залепљене етикете са натписима:

на црвеној: лопта није овде;

на плавој: лопта је овде;

на зеленој: лопта је у плавој кутији.

Познато је да је тачно један натпис истинит. У којој кутији је лопта?



Једна од три сестре је разбила чашу. Ана је рекла да је чашу разбила Весна. Боса и Весна су дале изјаве, али тако тихо да их нису разумели. Познато је да је чашу разбила сестра која је једина рекла истину. Како се она зове?

ПРОБАЈ АКО СМЕШ

Написана су два петоцифрена броја: 49067, 58132. Ако две цифре замене места, добиће се два броја од којих је један два пута већи од другог. Који су то бројеви?



ДЕСЕТ ЗНАКОВА ЗАЉУБЉЕНОСТИ

- 1** Када је он/она близу, чини ти се да те сви виде!
- 2** Док причаш са њим/њом, имаш утисак да ти на челу пише: Волим те!
- 3** Имаш утисак да ће ти срце изаћи на уста када помислиш на њега/њу!
- 4** У глави стално премотаваш ваше погледе и разговоре.
- 5** Када је њему/њој непријатно, непријатно је и теби (невероватно, али дешава се аутоматски)!
- 6** Једва чекаш нови дан да га/је опет видиш и проговориш коју с њим/њом.
- 7** Када није ту на журки на којој га/је очекујеш, тражиш га/је погледом.
- 8** Све чешће желиш да будеш у његовој/њеној близини.
- 9** О њему/њој те све интересује.
- 10** Невероватно, али ти се свиђају исте ствари које воли и он/она!

Ана Обрадовић, Марија Богдановић VIII/2

УШТЕДИ ГДЕ ВРЕДИ

Сигурно желиш себи да приуштиш неку нову крпицу, али џепарац није довољан. Ево како да уштедиш.

Промени навике при куповини. Ниси сигурна да ли нешто треба да купиш, одлучи се за опцију „1+1 гратис“ или „3 за цену 2“. Данас таквих понуда има скоро у свим продавницама, а то је одлична прилика за уштеду.

Немој да трошиш новац за оно за шта ти не треба. Раздвоји битно од небитног.

Реши се скупих навика: пешачи уместо да „бацаш“ новац на карту (а и добро је за килажу), ако имаш бицикл „искористи га“ за вожњу (здравије је).

Буди креативна, мајицу увек можеш да украсиш перлицама, тракама, бојама за тканине... Могућности су безбројне, само ако имаш жељу, а и не заборави: мале ствари живот чине лепим.

Ана Обрадовић, Марија Богдановић VIII/2



ДА ЛИ СТЕ ЗНАЛИ ДА

- је флека на крави уникатна као и отисак прста или пахуља снега?

- су у Финској били забрањени цртани филмови Паје Патка јер он не носи панталоне?

- крокодили не могу да избаце свој језик напоље?

- је немогуће полизати свој лакат?

- ако би смо носили слушалице само један сат, повећали бисмо број бактерија у свом уху 700 пута?

- комарци имају зубе?

- је немогуће кинути отворених очију?

- је кикирики један од састојака динамита?

- је код човека дужина од ручног зглоба до лакта једнака дужини стопала?

- око 50% људи никада није обавило телефонски разговор?

- је фудбал најгледанији спорт на свету?

- нојево око веће од његовог мозга?

- се ајкуле никада не разбојевају јер су имуне на све познате врсте болести?

- људска глава садржи 22 кости?

- ако се количина воде у човековом организму смањи за само 1%, човек осећа жеђ?

- је краву могуће водити уз степенице, али не и низ степенице?

- мачке не осећају слadak укус?

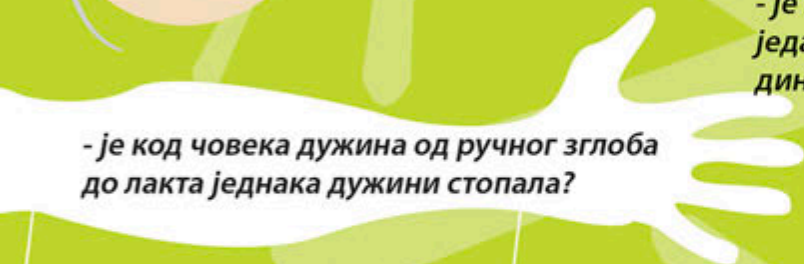
- лептири осећају укус преко својих ногу?

- је језик најјачи мишић у људском телу?

- је доња вилица најтврђа кост у човековом телу?

- једна шаргарепа садржи преко 200% препоруке дневне дозе витамина А?

- зарез направљен на кори стабла увек остаје на истом растојању од земље иако стабло константно расте?



ОДРЖАНО ОКРУЖНО КВАЛИФИКАЦИОНО ТАКМИЧЕЊЕ

Сваке године наша школа учествује у ватрогасном такмичењу и постиже завидне резултате. Тако је било и претходне 2012. године

Дана 26. маја 2012. године, на полигону у кругу Ватрогасног дома, одржано је регионално класификационо ватрогасно такмичење у више категорија.



ГАШЕЊЕ ПОЖАРА БРЕНТАЧОМ

1.
МЕСТО

заузела је женска екипа
ОШ „ЧИБУКОВАЧКИ ПАРТИЗАНИ“
у категорији ватрогасни подмладак
са учитељицом Борјанком Дебељак.

1.
МЕСТО

заузела је мушка екипа
ОШ „ЧИБУКОВАЧКИ ПАРТИЗАНИ“
у категорији ватрогасни подмладак
са учитељом Миланом Алексићем.

ГАШЕЊЕ ПОЖАРА БРЕНТАЧОМ И ВАТРОГАСНА ШТАФЕТА

1.
МЕСТО

место заузела је женска екипа
ОШ „ЧИБУКОВАЧКИ ПАРТИЗАНИ“
у категорији јуниорки
са наставницом Милицом Ивовић.

1.
МЕСТО

место заузела је мушка екипа
ОШ „ЧИБУКОВАЧКИ ПАРТИЗАНИ“
у категорији јуниора
са наставницом Биљаном Љубичић.

Све екипе су се квалификовале за Државно првенство које се одржало у Зрењанину од 28. до 1. јула прошле године.

ВАТРОГАСНИ ПОДМЛАДАК ДВД КРАЉЕВО НАСТУПИО ЈЕ НА 4. ДРЖАВНОМ ВАТРОГАСНОМ ТАКМИЧЕЊУ У КВИЗУ ЗНАЊА И ОСВОЈИО ПЕХАРЕ

Мушка екипа – подмладак заузела је друго место у саставу: Лука Вукадин, Млађен Ђурковић, Немања Ђокић и Богдан Кованџић

Женска екипа – јуниорке заузела је друго место у саставу: Даница Лабус, Биљана Ракочевић, Ивона Миловановић и Бојана Ракочевић.

Мушка екипа – јуниори заузела је треће место у саставу: Лука Воштинић, Филип Каровић, Никола Лабус и Стефан Нешовић.



У ватрогасним вежбама на полигону (гашење пожара брентачком и ватрогасна штафета), у конкуренцији ватрогасног подмлатка од наших екипа најбољи пласман имала је женска екипа у категорији јуниора ДВД Краљево заузела је 4. место са 890,80 бодова.

ПОНОС НАШЕ ШКОЛЕ

Данило Тонић, ученик је 7. разреда, изузетно је талентован за природне и техничке науке. Велику даровитост и заинтересованост показао је за математику, физику и технику, информатичку технологију управљања интерфејсом.

Резултати његовог залагања и даровитости су освојена следећа места:

- Општинско такмичење из физике - 6. место
- Окружно такмичење из физике - 1. место
- Републичко такмичење из физике - 4. место, похвалница.

Постигао је изванредне резултате на такмичењу из математике.

- Општинско такмичење - 1. место
- Окружно такмичење - 1. место
- Државно – 3. награда

Учествује на Архимедесовом такмичењу и показује завидне резултате.

У 7. разреду на Архимедесовој интернет олимпијади осваја друго место.

У Школској 2011/2012. години из интерфејс технологије осваја следећа места:

- Општинско такмичење - 1. место
- Окружно такмичење - 1. место
- Републичко такмичење - 5. место

Поменути резултати довољно казују о овом ученику који сваком послу прилази крајње савесно и одговорно.



Поред њега завидне резултате постигли су:

Исидора Јовановић, Владан Алексић, 2. место на општинском такмичењу из српског језика
Тијана Јанковић, Ана Џодић, 3. место на општинском и 3. место на окружном такмичењу из српског језика.

Ђорђе Мирило, Марко Јевтић, 3. место на општинском такмичењу из хемије.

Лука Бојовић, Марко Јевтић, 3. место на општинском такмичењу из хемије.

Милена Балтић, Сања Чамагић, 2. место на општинском такмичењу из историје.

Екипно-рукомет, Ивана Делевић, 3. место на општинском такмичењу из физичког васпитања.

Екипно-кошарка, Ивана Делевић, 3. место на општинском такмичењу из физичког васпитања.

Екипно-одбојка, Никола Вујовић, 3. место на општинском такмичењу из физичког васпитања.

Никола Аксентијевић, Ђиро Матовић, 1. место на општинском такмичењу из архитектуре и грађевинарства.

Александра Пирић, Биљана Љубичић, 3. место на општинском такмичењу из архитектуре и грађевинарства.

Саша Пајовић, Милица Ивовић, 1. место на општинском такмичењу из пољопривредне технике

Кристина Милошевић, Биљана Љубичић, 3. место на општинском такмичењу из информатике у функцији технике и технологије.

Вукашин Вучуровић, Милица Ивовић, 1. место на општинском такмичењу из такмичења модела, ракетног моделарства, модела ракета са траком С6-1/2А.

Марко Марковић, Милица Ивовић, 2. место на општинском такмичењу из такмичења модела, ваздухопловног моделарства, модела клизача-350.

Бранко Александрић, Ђиро Матовић, 3. место на општинском такмичењу из такмичења модела, ауто моделарство.

У нижим разредима:

Стевановић Мина, Ивана Милановић, 3. место на општинском такмичењу из математике.



СПОРТСКА СТРАНА



