

На основу члана 141. став 9. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17и 27/18 – др. закон)

министар просвете, науке и технолошког развоја доноси

П Р А В И Л Н И К
О СТЕПЕНУ И ВРСТИ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ
САРАДНИКА И ВАСПИТАЧА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ ЗА УЧЕНИКЕ СА
СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ИНВАЛИДИТЕТОМ

Члан 1.

Овим правилником прописује се степен и врста образовања наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом(у даљем тексту: школа).

Члан 2.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи организовани су као разредна настава, за ученике првог образовног циклуса, односно, као предметна настава за ученике другог образовног циклуса.

Изузетно, настава у другом образовном циклусу може да се организује као разредна настава, у складу са школским програмом.

Ради остваривања додатне подршке и помоћи деци и ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом, образовно-васпитни рад у школи остварује се и кроз програме и активности усмерене на унапређивање образовно-васпитног рада, повећање квалитета и доступности образовања и васпитања.

Члан 3.

Наставу, додатну подршку у образовању и васпитању и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави у првом и другом образовном циклусу остварује дефектолог.

Изузетно, за ученике првог другог образовног циклуса може да се организује предметна настава из страног језика и изборних програма, у складу са законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) и планом и програмом наставе и учења, а могу да их реализују лица из члана 5. овог правилника.

Послове дефектолога из става 1. овог члана може да обавља:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- дипломирани дефектолог – олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;

- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог,
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- дипломирани дефектолог-тифолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

Члан 4.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у разредној настави у првом образовном циклусу остварује лице које испуњава услове за извођење разредне наставе и других облика образовно-васпитног рада у разредној настави у складу са правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи.

Члан 5.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада у предметној настави у другом образовном циклусу остварује лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи из одговарајућег предмета.

Наставу и друге облике образовно-васпитног рада из страног језика може да изводи:

- 1) професор одговарајућег страног језика;
- 2) дипломирани филолог, односно професор језика и књижевности;
- 3) мастер филолог;
- 4) мастер професор језика и књижевности;
- 5) дипломирани дефектолог;
- 7) мастер дефектолог.

Наставници, поред стручне спреме предвиђене у ставу 1. тач. 1)-4) морају поседовати одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Лица из става 2. тачке 5) и б) која нису професори одговарајућег језика треба да поседују знање језика најмање на нивоу Б1 (Заједничког европског оквира).

Ниво знања Б1 доказује се уверењем о положеном одговарајућем испиту на некој од филолошких катедри универзитета у Србији или међународно признатом исправом за Б1 ниво знања језика (Заједничког европског оквира), а чију ваљаност утврђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

Члан 6.

Наставу из изборног програма, у складу са школским програмом, може да изводи лице из чл.3, 4. и 5. став 1. овог правилника.

Члан 7.

Послове наставника у остваривању програма и активности усмерених на унапређивање образовно-васпитног рада, пружања додатне подршке у образовању и васпитању, повећања квалитета и доступности образовања и васпитања обавља дефектолог из члана 3. став 3. овог правилника.

Послове наставника у остваривању програма и активности усмерених на унапређивање образовно-васпитног рада, повећања квалитета и доступности образовања и васпитања обавља и лице из члана 4. и 5. овог правилника које је стекло одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Остваривање образовно васпитног рада као и пружања додатне подршке у образовању и васпитању, кроз програме корективно стимулативних вежби за ученика

коме је због сметњи у развоју и инвалидитета, специфичних тешкоћа у учењу, социјалне ускраћености и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, школа може да реализује индивидуалну наставу кроз програме подршке деци и ученицима са сметњама у развоју као и појединачну односно групну додатну подршку у настави и учењу или у посебној васпитној групи или школи.

Програме корективно стимулативних вежби могу да обављају:

1) Логопедске вежбе:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
- дипломирани дефектолог-логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер логопедија;
- мастер логопед.

2) Слушне и говорне вежбе:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха.

3) Вежбе реедукације психомоторике:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју,
- дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;

- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог-мастер који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност;
- дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог-тифолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха;
- дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха.

4) Визуелни тренинг/Тактилни тренинг/Оријентација и кретање/ Брајево писмо:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог-тифолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;

- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида.

5) Ортооптичко плеоптичке вежбе:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог-тифолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида.

6) Корективна гимнастика:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи за остваривање наставе из предмета Физичко васпитањеи које је стекло одговарајућу оспособљеностза рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

7) Фонетска ритмика/Музичке стимулације/Стимулације покретом:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха;

- лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручних сарадника у основној школи, за остваривање наставе из предмета Музичка култураи које је стекло одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

8) Српски знаковни језик:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог-сурдоаудиологса сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слухаса сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слухаса сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особаса сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особаса сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни јези Б 2 (виши ниво);
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха, са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво);
- изворни корисник Знаковног језика са најмање средњим образовањем у четворогодишњем трајању са сертификатом о оствареном стандарду стручних компетенција из програма Знаковни језик Б 2 (виши ниво).

9) Социјалне вештине:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- дипломирани дефектолог-тифолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог – сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;

- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развој;
- дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани специјални педагог;
- професор, односно дипломирани дефектолог за друштвену самозаштиту и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

10) Сензорна интеграција:

- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог-тифолог,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида,
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида,
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха,
- дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог,
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха,
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа,
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа,
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха,
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима,
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима,
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју,
- дипломирани дефектолог-олигофренолог,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора,
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност,
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора,

- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност,
- дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност,
- дипломирани дефектолог - мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање.

Члан 8.

Послове којима се остварују садржаји образовно васпитног рада у продуженом боравку у првом и другом образовном циклусу може да обавља лице из чл. 3.4. и 7. овог правилника.

Члан 9.

Послове васпитача у школи са домом за ученикеса сметњама у развоју и инвалидитетом може да обавља лице из члана 3. и члана 10. став 1. тач.1, 2. и 4. овог правилника.

Послове васпитача може да обавља и лице које испуњава услове прописане правилником којим се прописује степен и врста образовања наставника и стручног сарадника у основној школи за остваривање наставе из предмета Музичка култура, Физичко васпитање и Ликовна култура и које је стекло одговарајућу оспособљеност за рад са ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом.

Члан 10.

Послове стручног сарадника може да обавља:

1. Школски педагог:

- професор педагогије;
- дипломирани педагог - општи смер или смер школске педагогије;
- дипломирани школски педагог-психолог;
- дипломирани педагог;
- мастер педагог;
- дипломирани педагог - мастер.

2. Школски психолог:

- професор психологије;
- дипломирани психолог - општи смер или смер школске психологије;
- дипломирани школски психолог - педагог;
- дипломирани школско-клинички психолог;
- дипломирани психолог;
- мастер психолог;
- дипломирани психолог - мастер.

Лица која су стекла академско звање мастер, односно дипломирани-мастер треба да поседују најмање 30 ЕСПБ из развојно-педагошких предмета.

3. Андрагог:

- професор андрагогије;
- дипломирани андрагог;
- мастер андрагог;
- дипломирани андрагог - мастер.

4. Дефектолог:

1) Сурдопедагог:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог одсека (групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност.

2) Тифлолог:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида;
- дипломирани дефектолог-тифлолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;

3) Соматопед:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност.

4) Специјални педагог:

- дипломирани специјални педагог;
- професор, односно дипломирани дефектолог за друштвену самозаштиту и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Превенција и третман поремећаја понашања;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора.

5) Олигофренопедагог:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- дипломирани дефектолог - олигофренолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;

- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност.

5. Логопед:

- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
- дипломирани дефектолог-логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије.

6. Социјални радник:

- - дипломирани социјални радник;
- мастер социјални радник.

7. Библиотекар:

- дипломирани библиотекар – информатичар;
- професор, односно дипломирани филолог језика и књижевности;
- професор, односно дипломирани филолог за општу књижевност са теоријом књижевности;
- професор разредне наставе;
- професор језика и књижевности, односно књижевности и језика - смер за библиотекарство;
- професор, односно дипломирани филолог књижевности и језика;
- професор српскохрватског језика и југословенске књижевности;
- професор српског језика и књижевности;
- професор српске књижевности и језика са општом књижевношћу;
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и српскохрватски језик;
- професор, односно дипломирани филолог за југословенску књижевност и општу књижевност;
- мастер библиотекар – информатичар;
- мастер филолог (главни предмет/профил библиотекарство и информатика);
- мастер професор језика и књижевности (главни предмет/профил библиотекарство и информатика);
- професор југословенских књижевности;
- дипломирани компаративиста и библиотекар.

8. Медијатекар:

- дипломирани инжењер организације за информационе системе;
- инжењер електротехнике - за електронику;
- професор информатике;
- лице из чл. 3. и 4. овог правилника.

Члан 11.

Послове здравственог радника може да обавља:

- медицинска сестра – техничар;

- техничар неговатељ.

Члан 12.

Послове сарадника за израду дидактичких средстава и помагала за децу са сензомоторичким сметњама може да обавља:

- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул сензомоторичке сметње и поремећаји;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног вида,
- дипломирани дефектолог-тифолог;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји вида;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом оштећеног слуха, дипломирани дефектолог-сурдоаудиолог;
- дипломирани дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- наставник дефектолог (одсека, групе или смера) за рад са лицима оштећеног слуха;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа;
- мастер дефектолог, који је на основним, односно мастер академским студијама завршио модул сметње и поремећаји слуха;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са телесно инвалидним лицима;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- дипломирани дефектолог - мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима;
- мастер дефектолог, који је на основним односно мастер академским студијама завршио модул моторичке сметње и поремећаји;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом ментално ометеном у развоју;
- дипломирани дефектолог - олигофренолог;

- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју;
- професор, односно дипломирани дефектолог за рад са децом са сметњама у говору;
- дипломирани дефектолог-логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм Логопедије;
- мастер логопед;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- мастер дефектолог, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног едукатора;
- дипломирани дефектолог-мастер, који је на основним академским студијама завршио студијски програм за специјалног рехабилитатора за вишеструку ометеност;
- дипломирани дефектолог-мастер који је на основним академским студијама завршио смер вишеструка ометеност;
- дипломирани дефектолог-мастер који је на основним академским студијама завршио смер инклузивно образовање.

Члан 13.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о врсти стручне спреме наставника, васпитача и стручних сарадника у основној школи за глуве и наглуве ученике („Службеном гласнику РС – Просветни гласник”, број 4/98).

Члан 14.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије– Просветном гласнику”.

Број: 110-00-563/2018-04
У Београду, 18. септембра 2018. године

МИНИСТАР
Младен Шарчевић